

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.7.2. Региональные целевые программы**

Цели освоения дисциплины	Цель данной дисциплины заключается в изучении основных методов программно-целевого управления, понимание основных проблем при реализации целевых программ.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Финансы государственного сектора, Финансы, Бюджетная система Российской Федерации Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК – 4,5. ОПК-4
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>В результате изучения дисциплины «Региональные целевые программы» студент должен:</i> <i>Знать:</i> -основные категории, определения и понятия финансирования целевых программ и методы правового регулирования финансовых отношений; - закономерности возникновения, функционирования и особенности развития элементов финансирования целевых программ, их основные характеристики; - организацию и компетенцию государственных органов Российской Федерации в финансовой сфере; - понятие и значение финансового контроля как одного из направлений деятельности государства в области финансов. <i>Уметь:</i> - давать характеристику основным институтам финансовой системы государства, анализировать особенности их правовых источников; - пользоваться специальной научной литературой и справочными пособиями; - использовать полученные знания в дальнейшей практической деятельности.
Содержание дисциплины	Сущность программно-целевого планирования Место Целевых программ в рыночной экономике Нормативная база Федеральных Целевых программ Аспекты Программно-целевого регулирования качества жизни населения Федеральные целевые программы Российской Федерации Целевые программы Ленинградской области и Санкт-Петербурга
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: www.garant.ru - Новости органов государственной власти: «Система Гарант». www.commersant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант».

<p>указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</p>	<p>www.expert.ru — Официальный сайт журнала «Эксперт».</p> <p>www.gks.ru — Официальный сайт Госкомстата России.</p> <p>www.gov.ru — Официальный сайт Правительства Российской Федерации.</p> <p>www.mediatext.ru — «Национальная служба информации: информационный сервер «Медиатекст», информационный сервер «Россия — нефть», информационный сервер «Строительство России».</p> <p>www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.</p> <p>www.rg.ru — Официальный сайт «Российской газеты».</p> <p>http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабич Т.Н., Козьева И.А. и др.; Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие; М.: ИНФРА-М; 2013 2. Басовский Л.Е.; Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие; М.: ИНФРА-М; 2013 3. Райзберг, Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой / Б.А. Райзберг. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 332 с. <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 50%</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - написание рефератов; - контрольная работа; - круглый стол; - проблемные дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет в письменной форме или в форме тестирования.</p>